

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

КУЛЬТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

"ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №4"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол от 25.03.2015 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 06.04.2015 № 16-ОД

МБОУК ДОД

«Детская художественная школа № 4»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 4" МО "ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ"

2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| Общие сведения об образовательном учреждении | 4 |
| Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| Структура и система управления | 8 |
| Образовательные программы по видам искусства | 9 |
| Качество подготовки выпускников | 13 |
| Качество организации учебного процесса | 15 |
| Воспитательная работа | 17 |
| Творческая деятельность | 18 |
| Поддержка одаренных детей | 23 |
| Культурно-просветительская деятельность | 24 |
| Социокультурная, проектная деятельность | 26 |
| Качество кадрового обеспечения | 30 |
| Методическая работа | 33 |
| Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения | 35 |
| Качество материально-технического обеспечения | 37 |
| Система внутришкольного контроля | 43 |
| РАЗДЕЛ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 44 |

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей "Детская художественная школа № 4" (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными нормативными актами МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4» на 01 апреля 2015 года.

Отчет состоит из двух разделов.

➤ **Первый раздел – Аналитическая часть**, включает в себя:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы по видам искусства;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная работа;
- творческая деятельность;
- поддержка одаренных детей;
- культурно-просветительская деятельность;
- социокультурная, проектная деятельность;
- качество кадрового обеспечения;
- методическая работа;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- система внутришкольного контроля
- материально-техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

➤ **Второй раздел – Показатели деятельности**

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное образовательное Образовательная организация культуры
дополнительного образования детей «Детская художественная школа № 4», г.

Екатеринбург

Тип бюджетное образовательное Образовательная организация

Вид детская художественная школа

Организационно-правовая форма муниципальное Образовательная организация

2.2. Наименование филиалов: нет

2.3. Юридический адрес: 620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица
Техническая, 79

2.4. Фактический адрес:

корпус № 1 620050, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Техническая, 79

Телефон: 8 (343) 322-15-10

Факс: 8 (343) 322-15-16

e-mail: art4mail@yandex.ru

Официальный сайт в сети интернет: артшкола4.екатеринбург.рф

корпус № 2 620014, РФ, Свердловская область г.Екатеринбург, ул.Пехотинцев,14

Телефон: 8 (343) 366-04-18

2.5. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга

620014, РФ, Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8/б, оф. 331

Телефоны: 8 (343) 371-13-05

Факс 8 (343) 371-98-29

e-mail culture@ekadm.ru

Сайт <http://culture.ekburg.ru>

2.6. Директор образовательного учреждения: Литовских Ирина Валерьевна

2.7. Заместители директора образовательной организации по направлениям:

Добрыгина Анна Викторовна, заместитель директора по УВР

Ловкова Юлия Михайловна, заместитель директора по АХЧ

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская художественная школа № 4», г. Екатеринбурга (далее - Образовательная организация) создано путём изменения типа существующего муниципального учреждения культуры.

Образовательная организация была создана на основании решения Исполнительного комитета Железнодорожного района Совета народных депутатов от 06.08.1987 № 252.

Сведения о переименованиях школы:

03.07.2001г. - Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей "Детская художественная школа № 4" (Приказ Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 15.05.2001г. №14-1 "Об учреждении муниципальных учреждений культуры города Екатеринбурга");

24.02.2011г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей "Детская художественная школа № 4" (Распоряжение Управления культуры г. Екатеринбурга от 14.02.2011 №151 "О переименовании и утверждении уставов учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых от имени МО "город Екатеринбург" осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Управления культуры Администрации города Екатеринбурга").

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры, и финансируется из бюджета города Екатеринбурга.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4».

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в финансовом органе субъекта муниципального образования, исполняющем бюджет муниципального образования "город Екатеринбург" для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования "город Екатеринбург", и средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Образовательная организация самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Образовательной организации с момента выдачи ей лицензии.

Образовательная организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Образовательная организация осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Полномочия собственника имущества Образовательной организации от имени учредителя – муниципального образования "город Екатеринбург" осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Департамента по управлению муниципальным имуществом в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026602971031 от 27.09.2012г., за государственным регистрационным номером 2126678158374, серия 66 № 007088871.

Сведения о записях, которыми внесены изменения в Единый государственный реестр юридических лиц по решениям регистрирующих органов:

государственный регистрационный номер записи 2116659025998 , дата внесения записи 14.03.2011 г., внесена запись Инспекцией ФНС по Железнодорожному району г. Екатеринбурга, номер записи в которую внесены исправления 2116659016978;

государственный регистрационный номер записи 2116659026020 , дата внесения записи 14.03.2011 г., внесена запись Инспекцией ФНС по Железнодорожному району г. Екатеринбурга, номер записи в которую внесены исправления 2116659016978;

государственный регистрационный номер записи 2116678249224 , дата внесения записи 31.08.2011 г., внесена запись Межрайонной инспекцией ФНС № 24 по Свердловской области, номер записи в которую внесены исправления 2116659136614;

государственный регистрационный номер записи 2116678249235 , дата внесения записи 05.12.2011 г., внесена запись Межрайонной инспекцией ФНС № 24 по Свердловской области, номер записи в которую внесены исправления 2116659136614;

государственный регистрационный номер записи 2126678005859 , дата внесения записи 20.01.2012 г., внесена запись Межрайонной инспекцией ФНС № 24 по Свердловской области, номер записи в которую внесены исправления 2116659136614;

государственный регистрационный номер записи 2126678062300 , дата внесения записи 24.04.2012 г., внесена запись Межрайонной инспекцией ФНС № 24 по Свердловской области, номер записи в которую внесены исправления 2126678007927;

лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29 ноября 2013 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Свердловской области.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1026602971031, ИНН 6659070956, КПП 665901001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 66 № 000799 от 29.03.2011, регистрационный № 13484, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007736 от 25.05.2009г., регистрационный № 4743, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Наличие свидетельств (а) о государственной регистрации права на используемые здания и сооружения:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 66 АЖ № 410805 от 26.10.2011г. Регистрационный № 66-66-01/483/2011-149;

- Договор о передаче в безвозмездное пользование объекта муниципального нежилого фонда города Екатеринбурга с МБОУ Средняя образовательная школа №166 с углубленным изучением отдельных предметов от 01.01.2013 (срок действия – на неопределенный срок).

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4» (утвержден Распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 05.09.2012г. №151/37/по "Об утверждении уставов муниципальных бюджетных образовательных учреждений культуры, функции и полномочия

учредителя в отношении которых от имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Управления культуры Администрации города Екатеринбурга) в соответствии с которым Образовательная организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования, изменения к Уставу (утверждены Распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 26.04.2013г. №94/46/37 "Об утверждении изменений в устав Муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская художественная школа № 4»).

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Управления культуры Администрации города Екатеринбурга;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Образовательной организации и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей "Детская художественная школа № 4" г. Екатеринбурга располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, Программой развития МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4».

Формами самоуправления Образовательной организации являются Совет Школы, Педагогический Совет, Методический совет, общее собрание работников Образовательной организации и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Образовательной организацией самостоятельно.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Образовательная организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Образовательной организации годовым Планом работы.

В Образовательной организации разработаны внутренние локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление Образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Образовательной организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг планируется совершенствовать:

- систему мониторинга результатов образовательной деятельности;
- систему внутришкольного контроля Образовательной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБОУК ДОД "Детская художественная школа №4" на основании приложения № 1 к лицензии 66 № 000799 на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2011 № 13484 имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

| N п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Дополнительная | - | программы дополнительного образования по направленностям: - изобразительное искусство | 4 года, 7 лет |
| 2. | Дополнительная | - | дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: 1. Изобразительное искусство: - «Живопись» 2. Декоративно – прикладное искусство: «Декоративно-прикладное творчество» | 5(6) лет, 8(9) лет, 5(6) лет, 8(9) лет, |

В рамках муниципального задания Образовательная организация реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства, сроки реализации которых, устанавливаются федеральными государственными требованиями:

- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8(9) лет;
- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5(6) лет;
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5(6) лет

Образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в области искусства по направлению «Изобразительное искусство», сроком обучения 7 лет и 4 года.

5.1.Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований МО "город Екатеринбург" в 2014 году.

| Наименование услуги по направлениям | Бюджетный контингент, количество уч-ся (чел.) |
|--|---|
| Изобразительное искусство «Живопись»*, срок обучения – 5 (6) лет | 24 |
| Изобразительное искусство «Живопись»*, срок обучения – 8 (9) лет | 12 |

| | |
|--|-----|
| Декоративно-прикладное искусство «Декоративно-прикладное творчество»*, срок обучения – 5 (6) лет | 12 |
| Изобразительное искусство (срок обучения – 7 лет) | 177 |
| Декоративно-прикладное искусство (срок обучения – 4 года) | 25 |
| ИТОГО: | 250 |

* Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (в соответствии с федеральными государственными требованиями)

5.2. Общая численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований МО "город Екатеринбург" в 2014 году.

| Возрастной состав учащихся | Бюджетный контингент, количество уч-ся (чел.) |
|--|---|
| Дети дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 0 |
| Дети младшего школьного возраста (7 – 11 лет) | 72 |
| Дети среднего школьного возраста (11 – 15 лет) | 173 |
| Дети среднего школьного возраста (15 – 17 лет) | 5 |
| ИТОГО: | 250 |

5.3. Дополнительные сведения об учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований МО "город Екатеринбург" в 2014 году:

| | Показатели | Единица измерения (чел./%) |
|------|---|----------------------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях клубов), в общей численности учащихся | 0/ 0 |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0 |
| 3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/ 0 |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся: | |
| 4.1. | Учащиеся, с ограниченными возможностями здоровья | 2/ 0,8 |
| 4.1. | Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 / 0,8 |
| 4.1. | Дети-мигранты | 13 / 5,2 |

| | | |
|------|---|-----------|
| 4.1. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/ 0 |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 82 / 32,8 |

5.4. В рамках образовательной деятельности в Образовательной организации осуществляется психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

5.5. Сведения об оказании дополнительных образовательных услуг за счет средств физических лиц (образовательные программы, реализуемые за рамками муниципального задания) в 2014 году:

| Наименование услуг по направлениям | Внебюджетный контингент, количество уч-ся |
|--|---|
| Раннее эстетическое развитие (срок обучения – 1-3 года) – Программа «Радосвет» | 38 |
| Подготовка детей к обучению в школе (срок обучения – 1-3 года) – Программа «Цветоград»; – Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства; – Общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства; – Общеразвивающая программа в области декоративно-оформительского искусства; – Общеразвивающая программа повышенного уровня подготовки | 117 |
| Общее эстетическое образование (срок обучения – 5 лет) | 49 |
| ИТОГО: | 204 |

5.6. Общая численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и получающих дополнительные услуги за счет бюджетных ассигнований МО "город Екатеринбург" и средств физических лиц в 2014 году:

| Возрастной состав учащихся | Бюджетный контингент, количество уч-ся (чел.) |
|--|---|
| Дети дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 38 |
| Дети младшего школьного возраста (7 – 11 лет) | 128 |
| Дети среднего школьного возраста (11 – 15 лет) | 273 |
| Дети среднего школьного возраста (15 – 17 лет) | 15 |
| ИТОГО: | 454 |

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внедрение в 2014 году в образовательную практику целого ряда общеразвивающих программ обеспечило вариативность содержания образования и повысило доступность образовательных услуг.

На перспективу:

– активизировать работу по совершенствованию системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, в том числе, ее учебно-методическую составляющую.

– активнее внедрять в образовательную практику дистанционные образовательные технологии и электронного средства обучения.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Особый контроль МБОУК ДОД "Детская художественная школа № 4" осуществляет за качеством содержания подготовки выпускников. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно - планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы по программам художественно-эстетической направленности МБОУК ДОД "Детская художественная школа № 4" разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Образовательной организацией на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

По программам художественно-эстетической направленности количество выпускных экзаменов и их формы определяются Образовательной организацией самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации выпускников осуществляются Образовательной организацией в установленные сроки.

Помимо текущего контроля, каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра. В выпускном классе в течение года в рамках промежуточной аттестации предусмотрено 3 просмотра и 1 контрольный урок. На итоговую аттестацию выносятся 3 зачета (по предметам «Беседы об изобразительном искусстве», «Композиция прикладная», «Скульптура») и 3 экзамена (по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая»).

По всем учебным предметам преподавателями Образовательной организации разработаны рабочие программы учебных предметов.

Все образовательные программы и рабочие программы учебных предметов прошли обсуждение на Методических советах и приняты Педагогическим советом.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Образовательной организации с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально - профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями.

Разработаны образовательные программы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам по видам искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной программе устанавливаются ФГТ. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: просмотр, письменный и (или) устный ответ.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения предпрофессиональной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Образовательной организации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБОУК ДОД "Детская художественная школа № 4" показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СПУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2014 году:

| Всего 42 выпускника, из них 24 % поступлений: | | | |
|---|---|--------------------|---|
| 1. | Никифорова Любовь (преп. Алексеева Ю.В.) | Графический дизайн | Уральская государственная архитектурно-художественная академия |
| 2. | Первухина Мария (преп. Алексеева Ю.В.) | Дизайн среды | Уральская государственная архитектурно-художественная академия |
| 3. | Абакина Анастасия (преп. Алексеева Ю.В.) | Дизайн по отраслям | Областной техникум дизайна и сервиса |
| 4. | Сергеева Елена (преп. Бутакова Г.И.) | Графический дизайн | Уральская государственная архитектурно-художественная академия |
| 5. | Кудымова Ирина (преп. Бутакова Г.И.) | Архитектура | Уральская государственная архитектурно-художественная академия |
| 6. | Маршалкина Мария (преп. Бутакова Г.И.) | Архитектура | Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства |
| 7. | Мещеряков Александр (преп. Завтур О.С.) | Архитектура | Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства |
| 8. | Падукова Софья (преп. Завтур О.С.) | Дизайн | Свердловское художественное училище им. И.Д.Шадра |
| 9. | Корепанова Анастасия (преп. Кощев В.В.) | Ландшафтный дизайн | Российский государственный профессионально-педагогический университет |
| 10. | Стеценко Екатерина (преп. Кощев В.В.) | Архитектура | Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства |

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУК ДОД "Детская художественная школа № 4" осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательная организациям самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- календарным учебным графиком, утверждаемым Образовательной организацией самостоятельно;

- учебными планами, утверждаемыми Образовательной организацией и согласованными с Учредителем;

- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока в МБОУК ДОД «ДХШ № 4» составляет 40 минут.

В течение всего периода обучения для контроля и оценки качества образования предусмотрен текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок (устный и/или письменный опрос), зачет, экзамен, в том числе в форме просмотра.

В Образовательной организации установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы содержат весь перечень учебных предметов, распределенных по срокам и годам обучения, а также максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариантной (неизменной) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Индивидуальный подход к обучению каждого учащегося осуществляется в рамках вариативной части за счет предмета по выбору (при соответствующем финансировании).

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей учащихся;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены);
- творческие мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.)
- культурно-просветительские мероприятия (выставки, проекты, фестивали, лекции, беседы);

– внеурочные мероприятия (классные собрания, родительские собрания, творческие встречи, общешкольные мероприятия, традиционные школьные праздники, посещение музеев, выставочных залов, театров, филармонии и др.).

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2013- 2014 учебный год:

| Учебный год | Контингент учащихся | | Количество выпускников | Успеваемость учащихся | | Количество реализуемых образовательных программ |
|-------------|---------------------|-----------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | бюджет | внебюджет | | Обучается на «хорошо» и "отлично", % | Кол-во выпускников-отличников, чел. | |
| 2014 | 250 | 204 | 42 | 200/80% | 7 | 6 |

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за период 2014года стабильно высокие.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Образовательной организации и внутренних локальных нормативных актов.

Одним из направлений духовно - нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на официальной сайте Образовательной организации в сети интернет артшкола4.екатеринбург.рф, а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств, высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и формированию общего уровня культуры учащихся;
- приобщению к художественному творчеству, выявлению одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- включению семьи в единое воспитательное пространство Образовательной организации.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, размещению информационных материалов в Уголках профилактики и на сайте Образовательной организации.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества, реализацию коллективных творческих проектов.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в МБОУК ДОД "Детская художественная школа № 4" ориентирована как на формирование социально - значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие обучающихся Образовательной организации в творческих конкурсных мероприятиях проходит согласно ежегодному плану Программы творческой деятельности МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4».

Программа творческой деятельности направлена на творческое, эстетическое развитие, духовно-нравственное воспитание учащихся, основы для приобретения ими опыта исполнительской практической деятельности, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

Цель программы:

Создание условий для поддержки и продвижения одарённых детей, развитие их интеллектуальных и творческих способностей в области изобразительного искусства через участие в различных формах творческих мероприятий. Формирование исполнительских умений и навыков творческой деятельности, необходимых для успешного освоения образовательной программы в сфере изобразительного искусства, расширение профессионального и общего кругозора, воспитание эмоционально-ценностного отношения к творчеству.

Профессиональная направленность образования в МБОУК ДОД «ДХШ № 4» предполагает организацию творческой деятельности путём проведения внутришкольных конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, выставок, а также активное участие в творческих конкурсных мероприятиях различного уровня (от городского до международного).

Учащиеся Образовательной организации имеют возможность участия во всех мероприятиях, проводимых в системе художественного образования города и области.

9.1. Творческие достижения учащихся за 2014 год:

| № п/п | Наименование творческих мероприятий | Дата проведения | Кол-во уч-ся, принявших участие | Победители | Преподаватели |
|-------|--|------------------------|---------------------------------|---|------------------|
| 1 | Общегородской конкурс "Новогодний город - 2014" | декабрь-январь 2014 г. | 21 | Диплом Лауреата I степени | |
| 2 | III Открытый городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Нотная радуга» | 03.2014 | 20 | Диплом III степени Мгебришвили Лана Диплом III степени Кустова Алена | Фортунова А.Г. |
| 3 | Четвертый международный конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий «Звездный Олимп 2014» | 03.2014 | 5 | Диплом Лауреата II степени Подкорытова Дарья Дипломант Окружкова Дарья Дипломант Мыларщикова Полина Дипломант Демина Дарья Дипломант Бушковская Яна | Подкорытова Е.С. |

| | | | | | |
|----|--|---------|---|--|---|
| 4 | Открытый городской конкурс - выставка творческих работ «Лица Екатеринбург», посвященный Году культуры | 03.2014 | 7 | Диплом Лауреата II степени Грибенкова Екатерина Диплом II степени Грибенкова Екатерина | Бутакова Г.И. |
| 5 | Открытый городской конкурс-выставка творческих работ учащихся детских школ искусств «Ритмы Мегалополиса - 2014» | 03.2014 | 5 | Дипломант Варлакова Наталия | Пичугина В.В. |
| 6 | Областной конкурс по станковой композиции "Эскиз" | 03.2014 | 4 | Дипломант Нестерова Елизавета Дипломант Созонович Юлия | Кощев В.В. |
| 7 | Городской конкурс учащихся по академическому рисунку детских школ искусств города Екатеринбурга «Учебный натюрморт» | 03.2014 | 5 | нет победителей | - |
| 8 | Городской конкурс по истории искусств "В мире искусства" | 03.2014 | 6 | Диплом Лауреата III степени Пахомова Мария Дипломант Полякова Ирина | Никонова А.Ю. |
| 9 | Областной конкурс по Истории искусств «Искусство серебряного века» | 03.2014 | 5 | Дипломант Ивлюшкина София Дипломант Драгина Анастасия | Никонова А.Ю. |
| 10 | Областной конкурс-выставка творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Весенняя Биеннале-8», посвященный 250-летию со дня основания Эрмитажа, 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | 06.2014 | 5 | Диплом за участие Варлакова Наталья Усольцева Валерия Горкунова Анастасия Тюлюбаева Кристина Степанова Александра | Пичугина В.В. Алексеева Ю.В. Завтур О.С. Бутакова Г.И. Кощев В.В. |
| 11 | Международная выставка-конкурс детского рисунка "Лето Господне" | 06.2014 | 6 | Диплом III степени Карпец Ксения Дипломант Чибаква Ульяна Дипломант Нестерова Елизавета Дипломант Литиченко Алина | Журавлева А.В. Пичугина В.В. Кощев В.В. Пичугина В.В. |

| | | | | | |
|----|---|---------|----|---|---|
| 12 | VI Областной конкурс живописных и графических работ "Ура! Пленэр! | 09.2014 | 6 | Диплом Лауреата II степени Леонтьева Полина Диплом Лауреата II степени Карандашова Евдокия Дипломант Степанова Александра | Кощев В.В. Бутакова Г.И. Кощев В.В. |
| 13 | Региональный этап Всероссийского фестиваля юных художников «УНИКУМ» | 09.2014 | 6 | нет победителей | - |
| 14 | Областной смотр-конкурс выставочной деятельности ДШИ "Вернисаж" | 09.2014 | 5 | нет победителей | - |
| 15 | I Областной конкурс по станковой скульптуре для учащихся ДХШ и ДШИ | 10.2014 | 1 | Диплом Лауреата II степени Зиннатуллина Алина | Алесева Ю.В. |
| 16 | Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа» в рамках фестиваля детского изобразительного творчества "Видимое невидимое" под патронажем УК Администрации города Екатеринбурга | 11.2014 | 15 | Диплом Лауреата Бутюгина Александра Специальный Диплом Полякова Ирина | Журавлева А.А. Кощев В.В. |
| 17 | IV региональный конкурс плаката «На том стоим!» | 11.2014 | 6 | Диплом II степени Драгина Анастасия Диплом III степени Варлакова Наталия Сухарева Дарья | Завтур О.С. Пичугина В.В. |
| 18 | Городской конкурс детского рисунка «Они меня берегут» | 11.2014 | 4 | Диплом за участие Подгорский Егор Демина Дарья Белова Анастасия Кузнецова Виктория | Добрыгина А.В. |
| 19 | Городской конкурс творческих работ "Легенды Уральских гор" | 12.2014 | 9 | Грамоты | |
| 20 | II Областной конкурс-выставка творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ по декоративно-прикладной композиции «Текстильная мозаика» | 12.2014 | 7 | Диплом I степени Первухина Мария Диплом II степени Никулина Екатерина | Лалыко Д.Г. Суркова Л.И. |

| | | | | | |
|----|--|---------|--------------|---|----------------|
| 21 | II открытый региональный конкурс-выставка детского творчества «Чародейка-зима» | 12.2014 | 7 | Диплом Лауреата III степени Петрова Яна | Добрыгина А.В. |
| | Итого за год без учета районных конкурсов: | | 154 уч-ка | 34 победителя | |

9.2. Творческие достижения преподавателей за 2014 год:

| № п/п | Наименование творческих мероприятий | Дата проведения | Кол-во преп-лей, принявших участие | Победители |
|-------|--|-----------------|------------------------------------|---|
| 1. | Районный конкурс профессионального мастерства «Лучшие специалисты в области культуры и искусства Железнодорожного района г. Екатеринбурга», номинация «Лучший преподаватель» | 24.03.2014 | 1 | Диплом Лауреата Пичугина Вера Васильевна |
| 2. | Пятый городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений культуры «Лучший дебют» | 02.10.2014 | 1 | Диплом Лауреата I степени Бушуев Станислав Иванович |
| 3. | Первая выставка творческих работ членов Свердловского регионального отделения Союза педагогов-художников России «Осенний марафон», конкурсная номинация «Живопись» | 05.11.2014 | 1 | Диплом II степени Кощеев Владимир Васильевич |
| 4. | Третий международный фестиваль мастеров художественного текстиля «Текстильные ремесла» | 12.10.2014 | 3 | Диплом Добрыгина Анна Викторовна |

9.3. Сводная информация по творческим достижениям учащихся за 2014 год:

| Уровень конкурса, фестиваля | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, в общей численности учащихся (чел./%) | Численность/удельный вес численности учащихся-призеров, участвующих в творческих мероприятиях, в общей численности учащихся (чел./%) |
|-----------------------------|---|--|
| Городской | 92/36,8 | 13/5,2 |
| Областной | 32/12,8 | 8/3,2 |
| Региональный | 19/7,6 | 4/1,6 |
| Всероссийский | - | - |

| | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| Международный | 11/4,4 | 9/3,6 |
| Итого: | 154/61,6 | 34/13,6 |

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся в творческой (конкурсно-фестивальной) деятельности составляет 61,1,% от общего числа учащихся Образовательной организации. Готовят учеников к участию в конкурсах различного уровня 100% педагогов от общего количества преподавателей. Результативными становятся 13,6% участия в конкурсах (получение звания лауреата или дипломанта).

Приоритетными для участия являются конкурсные проекты системы художественного образования города Екатеринбурга, в соответствии с планом Управления культуры Администрации города Екатеринбурга, а также конкурсные и фестивальные мероприятия Свердловского областного методического центра по художественному образованию. Ежегодно расширяется география конкурсов.

10. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Образовательной организацией в различных формах:

- оплата участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- оплата оформления работ, их пересылка и/или перевозка на конкурсные площадки;
- оплата поездок учащихся на очные конкурсы и выставки;
- выдвижение кандидатур для награждения стипендиями городского и областного уровней;
- публикация информации о победах учащихся, их участии в выставочных, социокультурных, просветительских проектах (в сети интернет на сайте Образовательной организации, на сайте Управления культуры Администрации города Екатеринбурга, на сайте Администрации Железнодорожного района г. Екатеринбурга, в СМИ);
- приобретение необходимого технического оборудования.

Выводы и рекомендации:

Использовать все формы нематериального и материального стимулирования одаренных детей. Вести планомерную работу над повышением профессионального мастерства преподавателей, и как следствие над повышением уровня знаний, умений и навыков учащихся.

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Количество массовых мероприятий:

| | |
|---|---------|
| Учебный год | 2014 г. |
| Кол-во проведенных массовых мероприятий, в том числе: | 42 |
| на муниципальном уровне | 42 |
| на региональном уровне | 0 |
| на межрегиональном уровне | 0 |
| на федеральном уровне | 0 |
| на международном уровне | 0 |

Наши социальные партнёры:

- Детские сады № 179, № 92, № 309
- Школы микрорайона № 166, № 147, № 50
- Культурно-досуговый центр Железнодорожного района "Стрела";
- Образовательные учреждения культуры Железнодорожного района: МАОУК ДОД «ДМШ № 7 им. С.В. Рахманинова», МБОУК ДОД «ДШИ № 8», МБОУК ДОД «ДШИ № 9», МБОУК ДОД «ДХорШ № 2»;
- Детский клуб Железнодорожного района "Восход";
- Совет ветеранов Сортировки;
- Администрация Железнодорожного района;
- Училище Олимпийского резерва № 1;
- Поликлиника № 1 МАУЗ "ЦГБ № 3" Железнодорожного района города Екатеринбурга;
- Библиотечный центр «Екатеринбург»;
- ОАО «Сбербанк России»;
- ОАО «Российские железные дороги»;
- Компания Кока-Кола и др.

Учащиеся школы являются активными участниками районных, городских праздничных программ и различных выставок (тематических, традиционных праздничных, приуроченных к календарным датам, просветительских, методических, учебных и т.д.).

Культурно-просветительская деятельность Образовательной организации ведется всеми учащимися в течение всего календарного года для различных категорий населения района: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, в организациях и учреждениях, для ветеранов и общественных организаций, лечебных учреждений.

В школе ежегодно проходят выставки, ставшие традиционными:

- выставка «Дорогие мои старики», посвященная Дню пожилого человека;
- выставка «Моя первая выставка» в рамках проекта «Посвящение в первоклассники»;
- выставка «Моя Родина – Россия», посвященная Дню народного единства;
- выставка «Мамина улыбка» к Международному Дню Матери,
- выставка «Рождественская сказка» в период празднования Нового года и Рождества;
- выставка «Сыны отечества» в рамках проекта «Никто не забыт, ничто не забыто», к Дню защитника Отечества;
- выставка «Мама разные нужны, мамы разные важны» посвященная Международному женскому дню 8 Марта;

- выставка «Мы помним!» в рамках проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» к Дню Победы 9 мая;

- выставка «Все мы родом из детства» посвященная Международному дню защиты детей;

- выставка дипломных работ выпускников «Наши надежды».

Учащиеся и преподаватели школы регулярно участвуют в специализированных межрегиональных выставках "Образование: от А до Я", "Мать и дитя".

Учащиеся и преподаватели школы ежегодно проходят пленэрную практику принимают участие, такая практика совмещается с участием в Летних профильных отрядах.

12. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Детской художественной школе № 4 в настоящее время реализуется ряд проектов, целью которых является:

- совершенствование системы работы с учащимися через выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;

- создание условий, обеспечивающих повышение престижа творческого труда, нового содержания профессиональной ориентации в условиях инновационной педагогической деятельности;

- использование ресурсов Образовательной организации для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

Это выставочные, просветительские, образовательные, благотворительные виды проектов, в которых заняты и учащиеся, и преподаватели, а также родители и социальные партнеры.

12.1. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социокультурных проектах, в общей численности учащихся в 2014 году:

| Показатели | Единица измерения (чел./%) |
|---------------------------|----------------------------|
| на муниципальном уровне | 250/ 100 |
| на региональном уровне | 0/ 0 |
| на межрегиональном уровне | 0/ 0 |
| на федеральном уровне | 0/ 0 |
| на международном уровне | 0/ 0 |

Образовательный внутришкольный проект «Знатоки изобразительного искусства»

Долгосрочный стратегический проект, реализуется с 2009 г.

Включает в себя серию мероприятий по изучению истории изобразительного искусства.

Куратор проекта: Никонова Анна Юрьевна.

Цель проекта: сформировать познавательную активность, направленную на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства.

Задачи:

- знакомство с искусством прошлого и настоящего;
- знакомство с полотнами великих художников;
- посещение выставочных проектов на различных городских площадках;
- расширение традиционных форм проведения уроков: урок-экскурсия, урок-формирование умений написания творческих работ, эссе, критических отзывов;
- формирование умений создания презентаций;
- формирование навыков публичных выступления перед аудиторией;
- создание целостного представления об изучаемых эпохах, стилях, направлениях

Благотворительный творческий проект "Подари людям радость "

Долгосрочный стратегический проект, реализуется с сентября 2012 г, когда МБОУК ДОД «ДХШ № 4» и Поликлиника № 1 МАУЗ "ЦГБ № 3" Железнодорожного района г. Екатеринбурга

заключили соглашение о сотрудничестве. В рамках этого соглашения был разработан совместный благотворительный проект «Подари людям радость».

Благотворительность всегда являлась неотъемлемой частью бытия образованного русского общества, и коллектив преподавателей и сотрудников ДХШ № 4 решил, что будет продолжать эти исконно русские традиции.

Цель проекта: удовлетворение эстетических потребностей людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по состоянию здоровья, а также формирование высоких духовных качеств детей – участников проекта.

Задачи проекта:

- расширение числа социальных партнёров;
- воспитание у подрастающего поколения милосердия, толерантности, уважительного отношения к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по состоянию здоровья;
- организация выставочной благотворительной деятельности;
- расширение форм благотворительности, через проведение мастер-классов по изобразительному и декоративно-прикладному искусству для людей с проблемами здоровья.

Социальная значимость проекта:

- формирование, наряду с профессиональными качествами у юных художников, духовных личностных качеств ребёнка - сострадания, милосердия, доброты, жизнелюбия, активной жизненной позиции;
- расширение социального круга участников проекта, выход за пределы узких рамок своего достаточно благополучного окружения способствует духовному росту, взрослению, социальной зрелости, а так же формированию таких важных черт личности, как толерантность, терпимость, сопричастность;
- самореализация, получение социального признания, востребованность практического творческого труда юных художников, осознание ценности, возможности и необходимости влиять своим творчеством на социум, нести своим искусством красоту окружающему миру и людям, формирование ответственности за свою профессиональную деятельность;

Передвижной выставочный проект «К вершинам Олимпийских побед»

На протяжении первой половины 2014 года проходила реализация передвижного выставочного проекта, посвященного Зимним Олимпийским играм-2014 в Сочи. Проект организован по инициативе Детской художественной школой № 4, партнерами проекта стали физкультурно-оздоровительные комплексы, официальные партнеры Олимпийских игр – кампания «Кока-Кола», ОАО «Сбербанк России», ОАО «Российские железные дороги».

Целью данного выставочного проекта является содействие воспитанию подрастающего поколения в духе мира и олимпийского стремления к победе, развитие разносторонней личности, ведущей здоровый образ жизни и отражающей это в собственных произведениях изобразительного искусства.

В процессе работы над собственными творческими проектами юные художники через визуальные образы, учились:

- мужеству (достижение невозможного, преодоление стереотипов о человеческих возможностях);
- целеустремленности (преодоление препятствий, неблагоприятных обстоятельств, максимальное развитие собственных возможностей);
- воодушевлению (восхищение победами олимпийских чемпионов, спортсменами-параолимпийцами, использование примера их силы духа и достижений в собственной жизни);
- равенству (параолимпийский спорт призван стирать социальные барьеры, дискриминирующие людей с ОВЗ).

Социокультурный проект с Советом ветеранов Сортировки «Никто не забыт, ничто не забыто»

Многолетние дружеские отношения связывают коллективом ДХШ № 4 и Совет ветеранов Сортировки Железнодорожного района г. Екатеринбурга. В рамках долгосрочного стратегического проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» на протяжении длительного времени осуществляется патриотическое воспитание учащихся художественной школы.

Цель проекта: патриотическое и нравственное воспитания учащихся, их знакомство с историческим и культурным наследием нашей страны.

Задачи проекта:

- воспитание у подрастающего поколения милосердия, толерантности, уважительного отношения к людям старшего поколения, пенсионерам, ветеранам войны, труда и тыла, участникам Ленинградской блокады, участникам локальных войн;
- организация благотворительной деятельности, в том числе выставочной;
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами;

Социальная значимость проекта:

- формирование наряду с профессиональными качествами у юных художников духовных личностных качеств - сострадания, милосердия, доброты, жизнелюбия, толерантности, активной жизненной позиции;
- самореализация, получения социального признания, востребованность практического творческого труда учащихся, осознание ценности, возможности и необходимости влиять своим творчеством на социум, формирование ответственности за свою профессиональную деятельность;
- воспитание чувства патриотизма;
- развитие художественного вкуса и общего культурного уровня.

В рамках проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» учащиеся и преподаватели Детской художественной школы № 4 ежегодно организуют акции:

- выставка «Дорогие мои старики», посвященная Дню пожилого человека;
- выставка «Моя Родина – Россия», посвященная Дню народного единства;
- акция «Новогодняя открытка», которая является одним из мероприятий школьной Новогодней кампании;
- акция по изготовлению авторских открыток «Во славу ветеранов», приуроченная к Дню защитника Отечества;
- выставка «Сыны Отечества», посвященная победе в Великой отечественной войне.

Социокультурный проект «Бал-маскарад» с Библиотечным центром «Екатеринбург»

Проект «Бал-маскарад», посвященный празднованию 200 - летнего юбилея русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова реализовывался Образовательной организацией совместно с Библиотечным центром «Екатеринбург» в марте - апреле 2014 года. Помимо выставочной составляющей, представленной экспозицией детских работ, написанных по мотивам произведений великого русского классика, юные художники стали участниками настоящего бал-маскарада в духе XIX века.

Творческий выставочный проект «Разноцветная палитра»

Начиная с октября 2007 года, Управлением культуры Администрации города Екатеринбурга совместно с научно-методическим центром и муниципальными учреждениями культуры реализуется Абонемент детских художественных школ "Разноцветная палитра".

Проект является демонстрацией достижений системы художественного образования жителям и гостям города Екатеринбурга.

Цель — выявление, поддержка и продвижение талантливых учащихся в сфере изобразительного и декоративно-прикладного искусства муниципальных образовательных учреждений культуры. Вместе с тем, проект имеет просветительское и воспитательное значение, дает представление о качестве и направленности деятельности городских художественных школ и школ искусств, что в конечном итоге формирует их имидж в окружающем социуме.

Детская художественная школа № 4 - регулярно принимает участие в выставочных проектах, реализованных рамках городского абонеента.

Выводы и рекомендации:

К участию в культурно-просветительских мероприятиях и социокультурных проектах привлечены 100 % всех учащихся Образовательной организации.

Продолжать работу по расширению территориальных границ проектов, увеличивать число социокультурных партнеров, продолжать мониторинг с целью выявления потенциальных контактных аудиторий.

13. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01 апреля 2015 года в МБОУК ДОД "Детская художественная школа № 4" работает 15 преподавателей, из них:

- штатные педагогические работники – 15 человек (100%);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 0 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 2 человека (13,3%);
- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет – 4 человека (26,7%)

13.1. Количественные и качественные характеристики кадрового ресурса:

| | Показатели | Единица измерения (чел./%) |
|------|---|----------------------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 / 86,7 |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 / 20,0 |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 / 13,3 |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 / 6,7 |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 12/ 80,0 |
| 5.1. | Высшая квалификационная категория | 4 / 26,7 |
| 5.2. | Первая квалификационная категория | 8 / 53,3 |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 6.1. | До 5 лет | 7/ 46,6 |
| 6.2. | Свыше 30 лет | 1/ 6,7 |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/ 33,3 |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 13,3 |

13.2. Аттестация педагогических работников

| | | |
|---|----------|--|
| Наименование показателя | 2014 г. | Примечание |
| Всего педагогов, чел. | 15 | |
| Кол-во аттестованных педагогов в течение указанного периода | 1 | Преп. Бутакова Г.И. (подтверждение высшей квалификационной категории) |
| Кол-во аттестованных педагогов | 12/ 80,0 | Аттестованы все работающие преподаватели, подлежащие аттестации (кроме 2-х, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет); Не подлежит аттестации преп. Барсукова М.Р., стаж работы 3 месяца |
| Аттестованных на высшую и первую квалификационные категории | 12/ 80,0 | |

13.3. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

| год | Обучается в ВУЗах | Обучается в СПУЗах | Имеют высшее образование | Обучение на курсах ПК | Стажировки, семинары и т.д. |
|----------|-------------------|--------------------|--------------------------|--|-----------------------------|
| 2014 год | 1/ 6,7% | - | 13 / 86,7 | 3/20% | 12 |
| | Бушуев С.И. | | | Пичугина В.В. Никонова А.Ю. Кощев В.В. | |

13.4. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и административно-хозяйственных работников

| | Показатели | Единица измерения (чел./%) |
|---|---|---|
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2014 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Общая численность сотрудников 30 чел. 5/ 16,7 |

13.5. Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные, ведомственные награды

| Заслуженный работник культуры | Почетная грамота Минкультуры РФ | Почетная грамота Минкультуры Свердловской области | Почетный знак | Другие | Всего |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---------------|------------------------------------|-------|
| - | - | 3 | - | Почетная грамота Минобрнауки РФ -1 | 4 |

Выводы и рекомендации:

В Образовательной организации сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшее специальное образование, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, работает школа наставничества для молодых педагогов.

14. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа с преподавателями Образовательной организации строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, тематических и методических просмотров и др.

В МБОУК ДОД "Детская художественная школа искусств № 4" образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основе многих программ используются педагогические инновации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Образовательной организации направлена на решение следующих задач:

- активизацию методической деятельности преподавателей;
- обновление, разработку и оформление программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование методологической культуры педагогических работников, их профессионального мастерства;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными учащимися;
- совершенствование существующих требований к уровню подготовки учащихся и выпускников;
- укрепление методической и материально-технической базы образовательного процесса;
- распространение новаторских педагогических практик в сфере изобразительного искусства;
- освоение информационно-коммуникационных технологий.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является Методический совет.

Основными задачами Методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам художественного образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений, методических разработок и другой учебно-методической продукции;
- организация системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом Образовательной организации концептуальной, нормативно-правовой и методической базой образования;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

– организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области художественного образования.

14.1.Количество педагогических работников, обеспечивающих методическую работу

| | Показатели | Единица измерения (чел./%) |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности педагогических работников | 12/ 70,6 |
| 2 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Образовательной организации за отчетный период (2014 год) | 1/6,7 |

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

Продолжать работу по подготовке к сертификации учебных пособий и программ, прошедших апробацию.

15. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании локального нормативного акта «Правила пользования библиотекой в МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4».

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Образовательная организация.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Образовательная организация располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

многофункциональными устройствами: принтер, сканер, копир; персональными компьютерами, в том числе, в сборе (моноблок), ноутбуками, обеспечен выход в Интернет.

В библиотеке установлен компьютер и обеспечен доступ к государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, информационным электронным ресурсам для преподавателей и учащихся.

Библиотека располагает следующим фондом:

| № п/п | Методическая литература | Количество печатных экземпляров |
|-------|--|---------------------------------|
| 1. | Основы изобразительного искусства | 27 |
| 2. | Рисунок | 76 |
| 3. | Композиция станковая | 37 |
| 4. | История искусств | 45 |
| 6. | Скульптура | 6 |
| 7. | Композиция прикладная | 27 |
| 8. | Предмет по выбору | 20 |
| 9. | Основы изобразительной грамоты | 24 |
| 10. | Скульптура и лепка | 12 |
| 11. | Живопись | 48 |
| 12. | Методическая литература | 15 |
| 13. | Электронные образовательные ресурсы на цифровых носителях. | 60 |

Выводы и рекомендации:

Для обеспечения на должном уровне ведения образовательного процесса библиотечный фонд должен быть доукомплектован современной учебной и методической литературой, в соответствии с нормативами ФГТ.

Проводить целенаправленную работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

16. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУК ДОД "Детская художественная школа № 4" расположена в двух зданиях, имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОНД МО "город Екатеринбург" ГУ МЧС России по Свердловской области № 49 от 31.08.2012.

Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.20.000.М.004720.11.07 от 13.11.2007.

Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

- Школа имеет программу «Энергосбережения и повышения энергетической эффективности МБОУК ДОД «Детская художественная школа № 4» и энергетический паспорт рег. № 019-159-2516.

- Школа оснащена системой безопасности (СКУД): пластиковыми картами в качестве пропусков, система электронной проходной предназначена для обеспечения безопасности школы и повышения контроля школьной дисциплины с возможностью оповещения о времени прихода и ухода или неявки учащихся, то есть, установлена автоматизация учета посещаемости занятий.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

16.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|--|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | г.Екатеринбург ул.Техническая д.79 1 этаж, помещения 1-4, 21-33 по поэтажному плану | Учебные помещения Общая площадь 347 кв.м., 1.Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 1.1.Учебные | Оперативное управление | Комитет по управлению городским имуществом | Свидетельство о государственной регистрации права серия 66АЕ № 07199 недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 49 от 31.08.2012г. Санитарно-эпидемиологическое |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>классы – 3 ед., общей площадью 146,2 кв.м. из них:</p> <p>1.1.1.Кабинет скульптуры и прикладной композиции - 33,0 кв.м.</p> <p>1.1.2.Кабинет рисунка, живописи, композиции станковой - 49,6 кв.м.</p> <p>1.1.3.Кабинет основ изобразительной грамоты и рисования - 48,6 кв.м.</p> <p>1.2.Лаборатория - нет</p> <p>1.3.Мастерская – 1 ед., 9,0 кв.м.</p> <p>1.4.Танцевальный класс – нет, не требуется</p> <p>1.4.Спортивный зал – нет, не требуется</p> <p>1.5.Бассейн – нет, не требуется</p> <p>2.Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</p> <p>2.1.Актовый зал – нет</p> <p>2.2.Выставочный (концертный) зал – 1 ед., 63,2 кв.м.</p> <p>2.3.Игровое помещение – нет</p> <p>2.4.Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха – нет</p> <p>3. Библиотека – 6,0 кв.м.</p> <p>Наличие читального зала библиотеки – да</p> <p>в том числе:</p> <p>3.1. Обеспечение возможности</p> | | <p>Кадастровый номер объекта 66-66-01/327/2011-672</p> <p>Бессрочное</p> | <p>заключение № 66.01.20.000.М.0047 20.11.07 13.11.2007г.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------|--|--|---|
| | | <p>работы с использованием переносных компьютеров – да</p> <p>3.2. Обеспечение возможности работы с медиатекой – да</p> <p>3.3. Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов - да</p> <p>3.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да</p> <p>3.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да</p> <p>4. Дополнительные помещения:</p> <p>4.1. Учительская – 14,1 кв.м.</p> <p>4.2. Кабинет директора – 13,1 кв.м.</p> <p>4.3. Кабинет секретаря – 8,1 кв.м.</p> <p>4.4. Кабинет с метод. фондом - – 7,0 кв.м.</p> <p>5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся – 0%</p> | | | | |
| 2. | <p>г. Екатеринбург</p> <p>ул. Пехотинцев д.14</p> <p>1 этаж, помещения 15-29, 83</p> <p>по</p> | <p>Учебные помещения Общая площадь 237,7 кв.м.</p> <p>1. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:</p> <p>1.1. Учебные классы – 5 ед.,</p> | Безвозмездное пользование | Комитет по управлению городским имуществом | <p>Договор о передаче в безвозмездное пользование № 646-МУс МОУ «Гимназия №166» от 29.01.2008</p> <p>На неопределенный срок.</p> | <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 49 от 31.08.2012г</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>поэтажному плану</p> | <p>общей площадью 147,3 кв.м. из них:</p> <p>1.1.1.Кабинет истории искусств – 23,1 кв.м.</p> <p>1.1.2.Кабинет рисунка, живописи, композиции станковой - 39,0 кв.м.</p> <p>1.1.3.Кабинет основ изобразительной грамоты и рисования - 35,0 кв.м.</p> <p>1.1.4.Кабинет рисунка, живописи, композиции станковой - 35,0 кв.м.</p> <p>1.1.5.Кабинет скульптуры, прикладной композиции с мастерской - 15,2 кв.м.</p> <p>1.2.Лаборатория - нет</p> <p>1.3.Танцевальный класс – нет, не требуется</p> <p>1.4.Спортивный зал – нет, не требуется</p> <p>1.5.Бассейн – нет, не требуется</p> <p>2.Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</p> <p>2.1.Актальный зал – нет</p> <p>2.2.Выставочный (концертный) зал – нет</p> <p>2.3.Игровое помещение – нет</p> <p>2.4.Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха – нет</p> <p>3. Библиотека – нет</p> | | | | <p>66.01.20.000.М.0047 20.11.07 13.11.2007г.</p> |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | 4. Дополнительные помещения: 4.1. Кабинет зам. директора по УВР - 8,6 кв.м. 4.2. Учительская – 10,2 кв.м. 5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся – 0% | | | | |
| | Всего в 2-х зданиях (кв. м): | Общая площадь – 584,7 кв.м. учебная 293,5 кв.м. | | | | |

За 2014 г. произошло пополнение натурального и библиотечного фондов Образовательной организации

16.2 Приобретение технических и материальных средств обучения, учебных пособий

| Бюджетное финансирование | | Внебюджетное финансирование | | Примечание |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| За счет субвенций | | Кол-во | Объем финансирования руб. | Наименование |
| Кол-во | Объем финансирования руб. | | | |
| 2014 год | | | | |
| Методический фонд | | | | |
| | | 9 | 1706,3 | Глиняные изделия |
| | | 5 | 2330,2 | Гипсовые фигуры: голова обрубков, цилиндр, шар, пирамид, куб |
| | | 7 | 455,6 | Деревянные изделия |
| Итого | | | 4492,1 | |
| Библиотечный фонд | | | | |
| | | 2 | 269,5 | АСТ/ИскРисов/Лучшие уроки.Цветы/ |

| | | | | |
|--------------|--|---|---------------|--|
| | | 2 | 269,5 | АСТ/ИскРисов/Рисуем акварелью/Степанова А.Н. |
| | | 2 | 224,7 | АСТ/ИскРисов/Рисуем мир вокруг нас |
| | | 2 | 408,8 | КлубСемДос//Школа рисунка карандашом/натюрморт,пейзаж,пор/Сенин,Коваль |
| | | 2 | 474,2 | Питер//Рисование для начинающих.Пошаговые уроки/Барбер Б. |
| | | 2 | 474,2 | Питер//Секреты мастера.7 простых уроков рисования/Барбер Б. |
| | | 2 | 528,7 | Рипол-Кл//Самоучитель рисования для мальчиков и девочек/ |
| | | 1 | 350,7 | Эксмо/КлБиблХуд/Голова человека.Основы учебного академического рисунка/Ли |
| | | 1 | 523,1 | Эксмо/КлБиблХуд/Рисунок Основы учебного академического рисунка/ |
| | | 1 | 404,2 | Эксмо/КлБиблХуд/Художественная школа/ |
| | | 2 | 192,8 | Эксмо/мЯХудКК/Рисуем маслом. Экспресс - курс/ |
| | | 2 | 206,8 | Эксмо/мЯХудКК/Рисуем натюрморт. Экспресс - курс/ |
| | | 2 | 206,8 | Эксмо/мЯХудКК/Техника рисунка. Экспресс - курс/ |
| | | 2 | 126,1 | Эксмо/мЯХудожн/Перспектива и композиция/Барбер Б. |
| | | 2 | 147,4 | Эксмо/мЯХудожн/Рисуем портреты/Баррингтон Б. |
| | | 2 | 126,1 | Эксмо/мЯХудожн/Рисуем с натуры/Барбер Б. |
| | | 6 | 2 000,7 | Эксмо/ПиРисов/Полный курс рисования.Пособие для начинающих/Сапожников А.П. |
| | | 1 | 156,7 | Эксмо/УчРисАкВЛ/Базовый курс.Пошаговый самоучитель по рисованию акварелью/Либралато В. |
| | | 1 | 183,1 | Эксмо/УчРисАкВЛ/Рисуем портрет.Школа акварели Валерио Либралато/Либралато В. |
| | | 1 | 156,7 | Эксмо/УчРисАкВЛ/Рисуем цветы.Пошаговый самоучитель по рисованию акварелью/Либралато В. |
| | | 2 | 130,9 | Эксмо/ЯХудожн/Анатомия для художников/Барбер Б. |
| | | 2 | 339,5 | Эксмо/ЯХудожн/Портрет. От эскиза до картины/ |
| | | 2 | 606,3 | Эксмо/ЯХудСМ/Обнаженная натура.От эскиза до картины/ |
| Итого | | | 9332,5 | |

17. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Образовательной организации, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и распоряжения по Образовательной организации, решения Педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Образовательной организации, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов; использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации;
- соблюдение требований к ведению школьной документации;
- соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- оценка уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, просмотров, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых учебных занятий, личных дел учащихся, планов и отчетов преподавателей, протоколов просмотров, общешкольной ведомости);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Усилить контроль со стороны администрации за планированием, соблюдением мероприятий и объективной оценкой данных внутришкольного контроля. Продолжать практику обязательных промежуточных просмотров, обеспечивающих повышение качества подготовки учащихся к конкурсным и выставочным мероприятиям, выполнение учебного плана.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения культуры
дополнительного образования детей

«Детская художественная школа №4 » за 2014 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результат |
|-----------|---|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек (бюджет + внебюджет = всего) | 256 + 204 = 460 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек (бюджет + внебюджет = всего) | 0 + 16 = 16 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек (бюджет + внебюджет = всего) | 63 + 87 = 150 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек (бюджет + внебюджет = всего) | 186 + 93 = 279 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек (бюджет + внебюджет = всего) | 7 + 8 = 15 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 204 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| | общей численности учащихся | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 2 / 0,8 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 10 / 3,9 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 3 / 1,2 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 / 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 47 / 18,4 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 132 / 51,5 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 37 / 14,5 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 61 / 23,8 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 / 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 20 / 7,8 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 14 / 5,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности | человек/% | 16 / 6,3 |

| | | | |
|--------|--|-----------|------------|
| | учащихся, в том числе: | | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 5 / 2,0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 8 / 3,1 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 / 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 1 / 0,4 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 2 / 0,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 184 / 71,8 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 178 / 69,5 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | человек/% | 6 / 2,3 |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10.5 | На международном уровне | человек/% | 0 / 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 30 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 30 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 17 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13 / 76,5 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | 6 / 35,3 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 / 23,5 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3 / 17,7 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13 / 76,5 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 4 / 23,5 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 9 / 53 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 9 / 52,9 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 / 5,9 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7 / 41,2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1 / 5,9 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 23 / 67,7 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 12 / 70,6 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе | единиц | |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 8 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал (<u>Выставочный</u>) | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие (читального зала) библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |

Директор

И.В.

Литовских

