

Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования
«Екатеринбургская детская художественная школа № 4 имени Г.С. Метелева»
МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»

620050 г. Екатеринбург, ул. Техническая, 79. www.артшкола4.екатеринбург.рф E-mail: art4mail@yandex.ru Тел./факс 322-15-16

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУК ДО
«ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»

И.В. Литовских

Приказ от 24.04.2018 № 28-ОД



«Многогранная палитра Екатеринбурга»

программа летнего творческого объединения МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»

Продолжительность реализации: 7 дней

Составитель: Литовских И.В.

Екатеринбург

2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	...3
1. Пояснительная записка.....	...7
2. Концептуальные основы.....	...9
3. Содержание деятельности.....	...10
4. Условия реализации программы.....	...15
5. Механизм (этапы реализации).....	...17
6. Планируемый результат.....	...21
7. Список литературы.....	...22
Приложения.....	...23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p><i>«Многогранная палитра Екатеринбурга»</i> программа летнего творческого объединения МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для творческого развития, ранней профессиональной ориентации, организации отдыха и оздоровления детей и подростков МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева» в летний период.</p>
<p>Тип</p>	<p>Летнее творческое объединение с дневным пребыванием детей</p>
<p>Профиль</p>	<p>Оздоровительный</p>
<p>Направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – спортивно-оздоровительное; – предпрофессиональное; – художественно–эстетическое; – экологическое; – патриотическое; – духовно-нравственное; – организационное; – досуговое.
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-03 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»; – Постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2015 № 245-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 годах»; – Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.04.2017 № 697-н «О медицинском сопровождении отдыха и оздоровления детей в 2017 году» – Решение Екатеринбургской городской Думы от 27.12.2016 № 44/58

«О бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов»;

– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 26.03.2018 № 568 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2018 году»;

– Распоряжение Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 17.04.2018 № 78/46/37 «О деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений и муниципальных унитарных предприятий, в отношении которых функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Управления культуры Администрации города Екатеринбурга, в рамках проведения проекта «Проведи лето с культурой!» и реализации мероприятий по организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2018 году;

– СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";

– Национальный календарь профилактических прививок, а также прививок по эпидемиологическим показаниям;

– СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – СП 3.1.3.2352-08 Профилактика клещевого вирусного энцефалита; – СП 3.1.3310-15 Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами; – СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий; – Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
Разработчик программы	Литовских Ирина Валерьевна, директор МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»
Наименование муниципальной организации, комплектующей лагерь	МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева» Железнодорожного района города Екатеринбурга.
Адрес, телефон муниципальной организации, комплектующей лагерь	620050, Свердловская область, г. Екатеринбурга, ул. Техническая, д. 79
Место реализации	620050, Свердловская область, г. Екатеринбурга, ул. Техническая, д. 79
Количество смен	1
Продолжительность смены	7 дней
Количество детей в смене	20 человек
Возраст детей	12 – 15 лет

Сроки проведения	01 июня 2018 г. – 09 июня 2018г.
------------------	----------------------------------

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Поэтому организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Для детской художественной школы – учреждения, реализующего дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, особо актуальными являются задачи ранней профессиональной ориентации обучающихся, раннего видения своих профессиональных перспектив, формирования мотивации к непрерывному совершенствованию творческих навыков. Сверхзадача – это стремление к личностному развитию через усвоение культурных контекстов прошлого и настоящего и формирование культурной «Я-стратегии» устремлённой в будущее.

Решая эти задачи, чрезвычайно важно помочь ребенку осознать масштаб культурного пространства родного города, как «города творческих возможностей», в том числе историю профессионального художественного образования.

Художественная культура Урала и его столицы является составной частью истории культуры России. Вместе с тем она представляет собой не просто провинциальный вариант общенациональной культуры, а самостоятельное явление, обладающее собственными закономерностями и логикой развития.

«Многогранная палитра Екатеринбурга» – комплексная культурно-образовательная программа, в ходе которой юные участники через призму практической творческой деятельности погружаются в содержательные модули, связанные с историческим наследием и современными реалиями Екатеринбурга:

- предпрофессиональный модуль;
- спортивно-оздоровительный модуль;

- художественно–эстетический модуль;
- патриотический модуль;
- экологический модуль;
- духовно-нравственный модуль;
- досуговый модуль.

Данная программа реализуется на базе МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева».

В состав летнего творческого объединения войдут обучающиеся 2 - 7 классов МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева», осваивающие дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись».

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего творческого объединения, профориентационной работы. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Концептуальной основой программы является интеграция: профессиональная ориентация, культурно-просветительская и творческая деятельность обучающихся и организация их досуга в летний период.

Цель программы: создание условий для творческого развития, ранней профессиональной ориентации, организации отдыха и оздоровления детей и подростков МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева» в летний период.

Задачи программы:

- реализация мероприятий по укреплению здоровья детей;
- поддержка и сопровождение одаренных детей в период летней оздоровительной кампании;
- обеспечение условий для ранней профессиональной ориентации одаренных детей;
- формирование первичных представлений об историческом художественном наследии Екатеринбурга, его сегодняшней культуре, выстраивание перспектив культурной политики уральской столицы;
- обеспечение разностороннего развития личности и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка через вовлечение воспитанников объединения в творческие виды деятельности;
- развитие коммуникативной культуры и толерантности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу реализации программы «Многогранная палитра Екатеринбурга» заложены разнообразные формы и методы работы: групповые занятия, мастер-классы с профессиональными художниками, беседы, презентации, соревнования, конкурсы, утренняя зарядка - йога, спортивные и интеллектуальные игры.

Работа строится по следующим направлениям деятельности (модулям):

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к творческой смене;
- оформление концептуальной основы и содержательного наполнения летнего творческого объединения;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка организационно-распорядительной документации;

2. Спортивно - оздоровительный модуль

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы спортивно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка - йога;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные флэш-мобы;
- подвижные игры;

1) Утренняя зарядка - йога проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в заранее проветренном вставочном зале на гимнастических ковриках. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

3. Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- реализация содержания программы пленэрной практики;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные творческие программы;
- экскурсии;
- творческие игры;
- мастер – классы;

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности. Изобразительная деятельность в лагере дает большие возможности в развитии художественных

способностей детей. Рисуя, обучающиеся детской художественной школы совершенствуют целый ряд профессиональных навыков, формируют умения, связанные с пленэрной практикой. В своих творческих работах, связанных тематически с Екатеринбургом будущего, ребята воплотят собственное видение мира и свои фантазии.

4. Патриотический модуль

Задачи:

- воспитывать гордость за свою малую Родину, ее художественное наследие;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение экскурсионных программ;
- беседы;
- тематические конкурсы;
- реализация содержания программы пленэрной практики;
- исследовательские проекты.

5. Досуговый модуль

Задачи:

- охватить различными формами организованного культурного досуга в летний период лучших обучающихся МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»;
- организовать взаимодействие в процессе практико-ориентированной творческой деятельности обучающихся Школы со сверстниками из других ДШИ Екатеринбурга, профессиональными художниками;
- раскрыть обучающимся потенциал практической творческой деятельности, способствующей культурному единению жителей Екатеринбурга, через организацию акций и перфомансов;
- организовать деятельность разнообразных творческих мастерских, познакомить юных художников с нетрадиционными художественными материалами и техниками.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой

деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

– развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

– отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

– самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

– творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники творческого объединения посещают творческие мастерские;

– общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

6. Экологический модуль

Особое внимание в работе летнего творческого объединения уделяется экологическому воспитанию. На сегодняшний день это актуальная проблема воспитания подрастающего поколения. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Задачи:

– углубление теоретических знаний, обучающихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;

– привлечение внимания к теме экологического воспитания через творческую и проектную деятельность.

Формы работы:

– экологические беседы;

– конкурс агитационных материалов «Защитники природы»;

- исследовательские проекты.

7. Духовно-нравственный модуль

Не секрет, что одна из главных проблем современности — это духовный кризис. В рамках творческой смены духовно-нравственное воспитание призвано находить методы, отвечающие запросам сегодняшнего дня, которые могли бы раскрывать смысл духовных ценностей современным школьникам.

Задачи:

- создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности обучающихся;
- реализация социокультурного проекта "Будни Царской семьи", приуроченного к 100-летию гибели Романовых...

Формы работы:

- выставочный проект;
- беседы;
- познавательный тематический квест.

8. Предпрофессиональный модуль

Пленэрные занятия по рисунку и живописи, «творческие мастерские», где с обучающимися будут проводить групповые мастер-классы с профессиональными художниками: А. Метелевой, В. Бахолдиной, А. Художитковым.

Задачи:

- совершенствование профессиональных умений и навыков по рисунку, живописи и композиции.

Формы работы:

- пленэрная практика;
- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- выставки;
- конкурсы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9. Материально-технические условия:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, оборудованные для групповых занятий;
- Выставочный зал (проведение мастер-классов);
- Материалы для оформления кабинетов и мастер-классов;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Фотоаппарат, Музыкальный центр, проектор, ноутбук, настенный экран);
- Спортивно-игровой инвентарь.

10. Научно-методические условия:

- наличие необходимой документации;
- наличие программы деятельности, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с преподавателями до начала смены.

11. Кадровые условия:

В реализации Программы участвуют:

№	Ф.И.О.	Должность
Штатные работники профильного отряда		
1.	Журавлева А.А.	Преподаватель МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»
2.	Лалыко Д.Г.	Преподаватель МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева»
3.	Максимова Н.Г.	Уборщик служебных кабинетов

Введение в Программу предполагается осуществить в рамках следующих подготовительных мероприятий:

- Установочного педагогического совета;

– Семинара по теме программы.

12. Организационно-педагогические условия:

– соответствие направлений и форм работы целям и задачам летнего творческого объединения;

– отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

– обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления;

– единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

– проведение всех мероприятий на основе коллективного творческого дела;

– гуманизация межличностных отношений – партнерское сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха, доверия;

– систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;

– методическое оснащение воспитательного процесса;

– наличие квалифицированных специалистов.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач программы «Многогранная палитра Екатеринбурга» состоит в погружении посредством практико-ориентированной творческой деятельности в течение одного дня в определенное направление:

- 1-ый день – предпрофессиональное;
- 2-ой день – спортивно-оздоровительное;
- 3-ий день – художественно-эстетическое;
- 4-ый день – патриотическое;
- 5-ый день – экологическое;
- 6-ой день – духовно-нравственное;
- 7-ой день – досуговое.

Итогом каждого дня становятся эскизы, наброски и зарисовки Екатеринбурга, вписанные в содержательный контекст дня.

Кульминационным мероприятием работы летнего творческого объединения становится 7-день смены – массовая акция с привлечением обучающихся МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева», обучающихся художественных отделений ДШИ Екатеринбурга, профессиональных художников, горожан, желающих научиться выполнять пленэрные наброски с натуры. Акция «Разноцветный выходной» проводится на территории парка семейного отдыха «Таганский ряд» 9 июня 2018 года.

«Побочным творческим продуктом» летнего творческого объединения станет выставка «Екатеринбург многогранный», которая будет представлена вниманию горожан в рамках проведения Дня города – 2018 на площадке перед ККТ «Космос».

Периоды развития смены

Вся игра делится на 4 периода.

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации, разработку программы деятельности летнего творческого объединения с дневным пребыванием детей;

- оформление и обустройство зоны работы творческого объединения;

II. Организационный этап включает:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;

III. Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены;
- организация работы органов самоуправления;
- вовлечение детей и в различные виды коллективно-творческих дел;
- работу творческих мастерских;
- проведение тематических дней, игр, соревнований, конкурсов и др. в соответствии с календарно – тематическим планом работы творческого объединения и игровым замыслом;
- укрепление здоровья.

IV. Заключительный этап.

- подведение итогов смены;
- оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе;
- демонстрация индивидуальных и групповых достижений (выставка пленэрных эскизов и набросков на тему «Екатеринбург многоликий»);
- Выставка в Администрации Железнодорожного района;

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в творческом объединении у детей. Для этого проводится диагностика в форме анкетирования. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по	Май	Зам. директора по УВР

	организации деятельности летнего творческого объединения		
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в творческом объединении	1 день смены	Преподаватели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Зам. директора по УВР, Преподаватели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Преподаватели

6. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Планируемый результат реализации программы:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- приобретение и усвоение новых разносторонних знаний о культурном пространстве Екатеринбурга;
- повышение уровня исполнительских навыков в области изобразительного искусства;
- повышение мотивации к художественно-исполнительской, творческой деятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм: добра и справедливости, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности и др.
- личностный рост участников смены;
- создание творческих продуктов:
 - ✓ выставка графических и живописных работ;
 - ✓ выставка декоративных работ;
 - ✓ буклет по итогам работы летнего творческого объединения.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гребень Н.Ф. Психологические тесты. Мн.: Современная школа, 2009.
2. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материалы авторских смен. А.П. Гузенко, О.В. Караваева, А.В. Юров, Е.А. Васильева. Учитель. Волгоград 2007.
3. Куприянов Б.В., Рожков М. И., Фришман И.И.. Организация и проведение игр с подростками. ГИЦ Владос - 2009г.
4. Кучегашева П. П., Науменко Ю. В. , Федоскина И. В. Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДа у подростков в школе. – М.: Глобус, 2008, 236 стр.
5. Мирошкина М. Р., Фришман И.И. Технология игры в 21 веке. М.- 2010г.
6. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. Творческий центр. Москва 2009.
7. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис - 11.М. Пед. общество России - 2010г.
8. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2008 г.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., А.Г. Мурашова. Радуга над Экландией (Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря). Кипарис - 10. М. Пед. Общество России - 2009г.
10. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/Пер с нем. - 4-е изд. - М.: Генезис, 2006, 143 с.
11. Янковская М. Г. Нравственное воспитание и эмоциональная сфера личности // Классный руководитель, 2005 № 4, 40 с.

План на день
1 июня (пятница)
Предпрофессиональный модуль

8.30 – 8.40	Сбор юных художников
9.00 – 9.10	Утренняя зарядка-йога
9.10 – 12.45	Открытие смены Тренинг на сплочение; Творческая встреча «Тайны мастерства» с профессиональными художниками Анной Метелевой и Валерией Бахолдиной. Совместные мастер-классы по графическим техникам
12.45 – 12.55	Подведение итогов дня
12.55	Уход детей домой

План на день
4 июня (понедельник)
Спортивный модуль

8.30 – 8.40	Сбор юных художников
9.00 – 9.10	Утренняя зарядка-йога
9.10 – 12.45	День спорта «Навстречу чемпионату мира по футболу»: - флэш-моб «Екатеринбург - город-организатор Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России»; - наброски, эскизы зарисовки футболистов; - конкурс чирлидинговых команд (совместно с клубом по месту жительства «Восход»; - конкурс плакатов-приветствий для гостей чемпионата мира по футболу
12.45 – 12.55	Подведение итогов дня
12.55	Уход детей домой

План на день

5 июня (вторник)

Художественно-эстетический модуль

8.30 – 8.40	Сбор юных художников
9.00 – 9.10	Утренняя зарядка-йога
9.10 – 12.45	Квест по литературному наследию А.П. Чехова. «Антон Павлович Чехов и Екатеринбург. Точки пересечения.» Мастер-класс «Секреты письма женской фигуры в историческом костюме в среде». Место проведения – парк «Локомотив» Конкурс живописных работ «Чеховские дамы».
12.45 – 12.55	Подведение итогов дня
12.55	Уход детей домой

Партнеры - участники проекта: обучающиеся художественных отделений ДШИ Екатеринбурга: ДШИ № 12, ЕДШИ № 9, ЕДШИ № 11 им. Е.Ф. Светланова

План на день
6 июня (среда)
Патриотический модуль

8.30 – 8.40	Сбор юных художников
9.00 – 9.10	Утренняя зарядка-йога
9.10 – 12.45	Посещение музея подводников (компания «Таганский ряд» Мастер-класс «Секреты письма мужской фигуры в историческом костюме в среде». Место проведения – парк «Локомотив» Конкурс живописных работ «Старый солдат».
12.45 – 12.55	Подведение итогов дня
12.55	Уход детей домой

План на день
7 июня (четверг)
Экологический модуль

8.30 – 8.40	Сбор юных художников
9.00 – 9.10	Утренняя зарядка-йога
9.10 – 12.45	Квест «Красная книга. Исчезающие виды растений и животных» Конкурс агитационных материалов «Защитники природы»
12.45 – 12.55	Подведение итогов дня
12.55	Уход детей домой

План на день
8 июня (пятница)
Духовно-нравственный модуль

8.30 – 8.40	Сбор юных художников
9.00 – 9.10	Утренняя зарядка-йога
9.10 – 12.45	Квест «Факты из истории жизни Царской семьи» Открытие выставочного проекта «Будни царской семьи». Площадка: выставочный зал ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева» Мастер-класс по бумагопластике для обучающихся ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева и ДХорШ № 2 «Образы прошлого»
12.45 – 12.55	Подведение итогов дня
12.55	Уход детей домой

Партнеры - участники проекта: обучающиеся и преподаватели ДХорШ № 2

План на день

9 июня (суббота)

Досуговый модуль

10.30	Сбор юных художников
10.30 – 10.45	Движение по маршруту от ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева до парка «Таганский ряд»
11.00 – 13.30	<p>Массовая акция «Разноцветный выходной» с привлечением обучающихся МБУК ДО «ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева», обучающихся художественных отделений ДШИ Екатеринбурга, профессиональных художников, горожан, желающих научиться выполнять пленэрные наброски с натуры. Площадка - территория парка семейного отдыха «Таганский ряд».</p> <p>Проведение народного голосования для отбора работ победителей, которые войдут в выставочную экспозицию «Екатеринбург многогранный», представленную вниманию горожан в рамках проведения Дня города – 2018 на площадке перед ККТ «Космос».</p>
13.35-13.55	Движение по маршруту от парка «Таганский ряд» до ЕДХШ № 4 им. Г.С. Метелева
12.45 – 14.25	Подведение итогов смены
14.55	Уход детей домой

Партнеры - участники проекта: профессиональные художники Екатеринбурга, обучающиеся и преподаватели ЕДХШ № 4 им.

Г.С. Метелева», обучающихся и преподаватели художественных отделений ДШИ Екатеринбурга, горожане